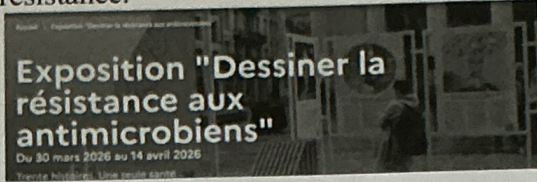


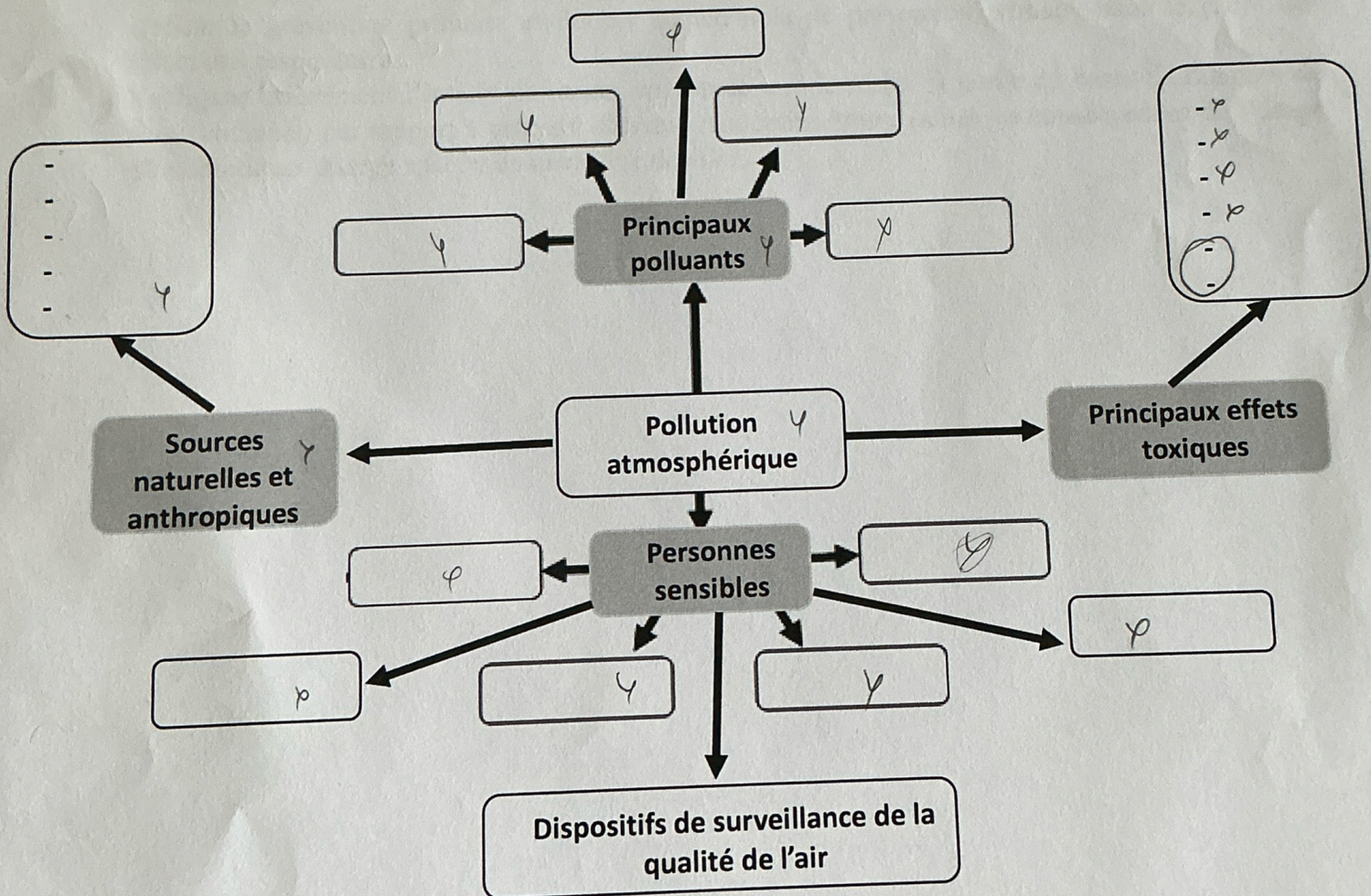
SANTE PUBLIQUE

Question 1 (2 points) : Dans le cadre du sommet international « One Health » à Lyon début avril 2026, une exposition de dessins sur la résistance aux antimicrobiens a été organisée. Expliquez ce que recouvre la démarche One Health (ou « une seule santé ») et en quoi cette démarche s'applique à l'antibiorésistance.



Question 2 (4 points) : Citez les différentes étapes de conception et mise en place d'un plan de santé publique en donnant, pour deux de ces étapes, un exemple d'acteur de ces étapes.

Question 3 (7 points) : Complétez, en vous basant sur le modèle ci-dessous, cette carte mentale sur le thème de la pollution atmosphérique. *Les réponses rédactionnelles ne seront pas prises en compte.*



Question 4 (7 points) :

Exercice - Prescription d'antibiotiques en médecine de ville

Des patients adultes ayant reçu une première prescription d'antibiotiques en médecine de ville pour une infection respiratoire aiguë ont été suivis pendant 12 mois.

Au cours de cette première prescription, les médecins ont prescrit soit des antibiotiques à spectre étroit, soit des antibiotiques à large spectre.

On s'intéresse à la survenue d'un nouvel épisode infectieux nécessitant une nouvelle antibiothérapie dans l'année.

Tableau 1. Résultats de l'étude

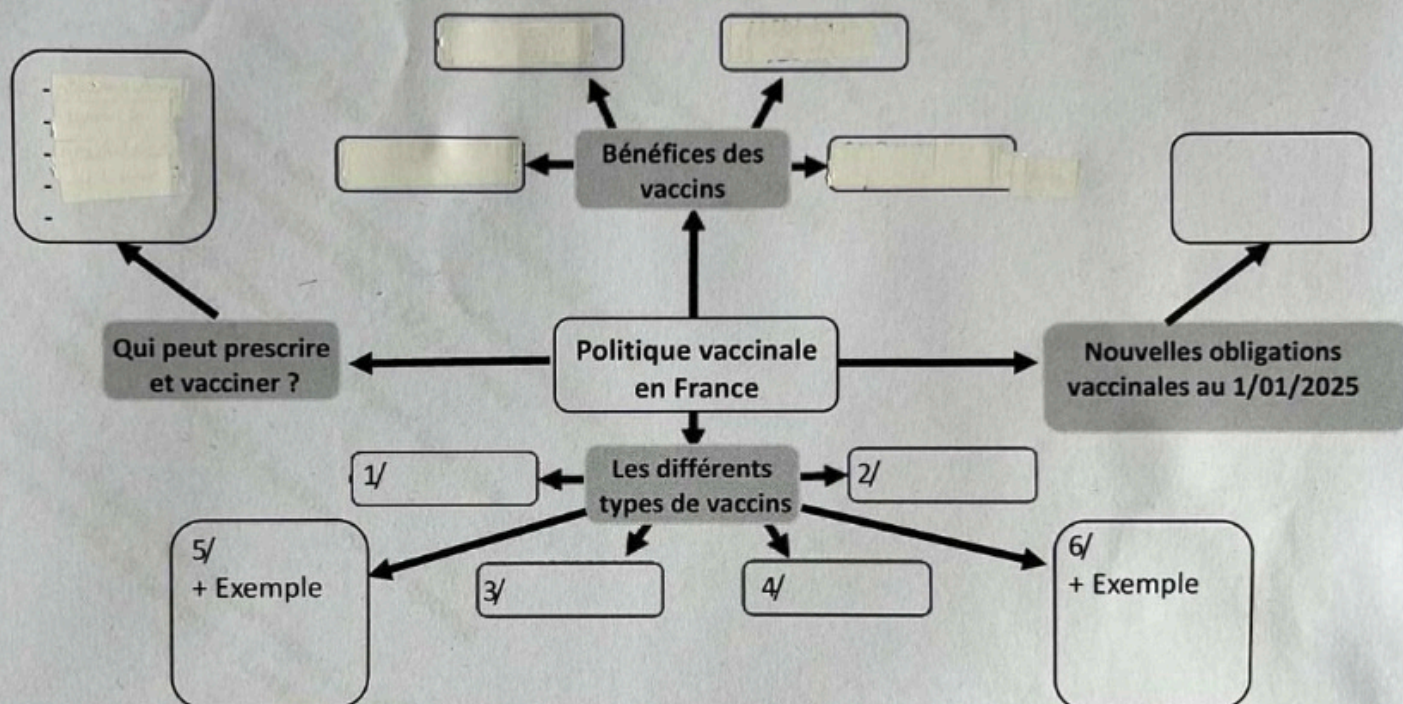
Type d'antibiotique	Nombre de patients	Nouvel épisode infectieux dans l'année	Pas de nouvel épisode dans l'année
Spectre étroit	1 000	150	850
Large spectre	1 000	220	780

Questions

1. Identifier l'exposition et l'événement étudiés dans cette étude.
2. Indiquer le type d'étude et justifier en une phrase.
3. Calculer le risque de nouvel épisode infectieux dans l'année pour chaque groupe (spectre étroit, large spectre).
4. Quel test statistique peut-on envisager pour comparer les deux groupes ? Quelles sont ces conditions d'application ?
Quel autre test peut-on faire notamment si ces conditions ne sont pas remplies ?
Enoncer l'hypothèse nulle sous forme de proportions.
5. Définir la prévention primaire et donner un exemple de prévention primaire dans le cadre des infections respiratoires.
6. Expliquer brièvement l'intérêt de mener une étude en vie réelle (à partir de bases de données de soins courants) par rapport à un essai clinique randomisé pour évaluer les conséquences de l'usage d'antibiotiques à large spectre en médecine de ville.

Question 1 (6 points) :

Complétez, en vous basant sur le modèle ci-dessous, cette **carte mentale sur le thème de la vaccination**.
Les réponses rédactionnelles ne seront pas prises en compte.



Question 2 (4 points) : Quelle est la stratégie qui peut ou doit être mise en place pour garantir la potabilité de l'eau du robinet en France ? Détaillez votre réponse en vous aidant du cycle domestique de l'eau.

Question 3 (1,5 point) : Dans l'introduction de leur document sur l'Antibiorésistance diffusé en 2021, les étudiants en pharmacie et en médecine des associations nationales ANEPF et ANEMF indiquaient « nous avons essayé de structurer cette contribution en suivant une démarche One Health ». Expliquez ce que recouvre la démarche One Health (ou « une seule santé »).

Question 4 (3,5 points) : Citez les différentes étapes de conception et mise en place d'un plan de santé publique en donnant, pour deux de ces étapes, un exemple concernant la prévention de l'antibiorésistance.

Question 5 (5 points) : Que signifie « avoir une alimentation saine, variée et équilibrée » ? Argumentez votre explication en donnant des exemples.

Question 1 (7 points) :

1/ Après avoir précisé les principales conditions qui conduisent à des épisodes (pics) de pollution, indiquez les principaux effets sur la santé chez les personnes vulnérables. (3,5 points)

2/ Quels sont les organismes qui contrôlent la qualité de l'air en France, précisez leurs missions. (3,5 points)

Question 2 (6 points) :

Dans le Programme National Nutrition Santé (PNNS), il est recommandé de " Consommer au moins 2 fois par semaine du poisson, aller vers les poissons gras et maigres en alternance". Expliquer le pourquoi d'une telle recommandation.

Question 3 (3 points) :

Dans l'introduction de leur document sur l'Antibiorésistance diffusé en 2021, les étudiants en pharmacie et en médecine des associations nationales ANEPF et ANEMF indiquaient « nous avons essayé de structurer cette contribution en suivant une démarche One Health ». Après avoir précisé le concept One Health, expliquez en quoi il s'applique à la prévention de l'antibiorésistance.

Question 3 (4 points) :

Citez les étapes d'un plan de santé publique en donnant un exemple d'acteur pour chacune d'entre elles.

Question 1 (3 points) : Quelle est l'agence sanitaire qui diffuse les données épidémiologiques ci-dessous ?
Quelles sont les missions de cette agence ?

Covid-19 : Chiffres clés en France au 25/04/2021



Question 2 (9 points) :

- Citez les étapes d'élaboration et de mise en œuvre d'un plan de santé publique.
Pour chacune des étapes :
- précisez les acteurs de santé publique pouvant être impliqués
- donnez un ou des exemples en relation avec le programme national de maîtrise de l'antibiorésistance

Question 3 (1 point) : Indiquez, en fonction de la filière à laquelle vous vous destinez (pharmacie d'officine, industrie, biologie, pharmacie hospitalière, recherche, autre), une action que vous pourrez conduire pour lutter contre l'antibiorésistance.

Question 4 (7 points) :

- Quels sont les besoins énergétiques en glucides pour un adulte ?
- Quels sont les différents objectifs mis en place dans les PNNS concernant ces apports en glucides ?

Question 1 : 2 points

Citer deux axes de la Stratégie nationale de santé 2018-2022.

Question 2 : 6 points

Le 25 mars dernier, le gouvernement a annoncé vouloir « Faciliter l'accès pour tous aux Tests Rapides d'Orientation Diagnostique (TROD) pour l'angine » en permettant, d'ici le 1^{er} janvier 2020, la réalisation de ces tests par les pharmaciens.

Après avoir rappelé les étapes d'élaboration et de mise en œuvre d'un programme de santé publique, indiquer dans quel programme peut s'inscrire cette mesure, citer un obstacle à sa réalisation à ce jour. Quels vont être les acteurs mobilisés pour sa mise en œuvre ?

Question 3 : 6 points

La réduction des risques liés à la consommation d'alcool est au cœur des actions de Santé Publique France.

1/ Quels sont les nouveaux repères de consommation d'alcool définis par santé Publique France ? (2 points)

2/ Quels sont les signes d'appel physiopathologiques, comportementaux et relationnels qui permettent de repérer qu'un patient a un problème avec l'alcool ? (4 points)

Question 4 : 6 points

Quelles sont les recommandations nutritionnelles du Programme National Nutrition Santé 4 (PNNS4) concernant l'adulte ?

Question 1 : 4 points

- a. Que signifie PNNS ?
- b. Parmi les recommandations du 4^{ème} PNNS, quels sont les aliments dont la consommation doit être augmentée et, à l'inverse, quels sont ceux dont la consommation doit être diminuée ?

Question 2 : 6 points

Comment expliquer la présence de résidus médicamenteux dans l'eau d'adduction publique (c'est-à-dire l'eau potable du robinet) ?
Détaillez votre réponse, en vous appuyant éventuellement sur un schéma.

Question 3 : 6 points

- a. On veut comparer la durée de rémission en semaines entre un traitement et un placebo chez des patients atteints de leucémie. On constitue deux groupes randomisés de 20 patients auxquels on administre respectivement le traitement et le placebo. Pendant 20 semaines, les patients sont suivis et le nombre de rechutes est recensé chaque semaine dans chaque groupe. Décrivez en 3 lignes maximum la mise en œuvre de la comparaison et indiquez le test que vous utiliseriez.
- b. Quel test statistique utiliseriez-vous pour mettre en évidence une association entre le développement d'un certain cancer et l'exposition à une substance (on supposera que l'on a mené une enquête sur un très grand échantillon de personnes) ? (Indiquer le nom du test, les conditions d'application et dire pourquoi, ici, elles sont à priori vérifiées).

Question 4 : 4 points

Citez les 5 axes stratégiques du programme national d'amélioration de la politique vaccinale 2012-2017. Précisez les actions qui ont été mises en oeuvre en 2017 et en 2018 (que ce soit à titre expérimental ou non).

Question 1 : 10 points

Extrait d'un communiqué de presse, 17 novembre 2016

Le Gouvernement a souhaité intensifier la politique de maîtrise de l'antibiorésistance menée depuis les années 2000, à travers plusieurs plans ministériels. Dans l'objectif de **diminuer la consommation d'antibiotiques de 25% d'ici 2018 et de réduire les conséquences sanitaires de l'antibiorésistance**, 13 mesures phares ont été définies. Ces mesures visent notamment à

1. **Sensibiliser et communiquer auprès du grand public et des professionnels de santé**
2. **Former les professionnels de santé et promouvoir le bon usage des antibiotiques** : aide au diagnostic ; encadrement de la prescription des antibiotiques ; modification des conditionnements ; prévention des infections
3. **Mesurer et surveiller** l'utilisation des antibiotiques et la fréquence des infections à bactéries résistantes aux antibiotiques
4. **Soutenir la recherche et l'innovation**

- a. Quelle institution est en charge de l'élaboration de la politique de maîtrise de l'antibiorésistance au nom du Gouvernement ? (1 point)
- b. En vous inspirant du texte ci-dessus, donner un exemple d'action pouvant être conduite pour chacun des points 1 à 3 et citer les institutions et acteurs impliqués dans la mise en œuvre de ces actions (9 points)

Question 2 : 5 points

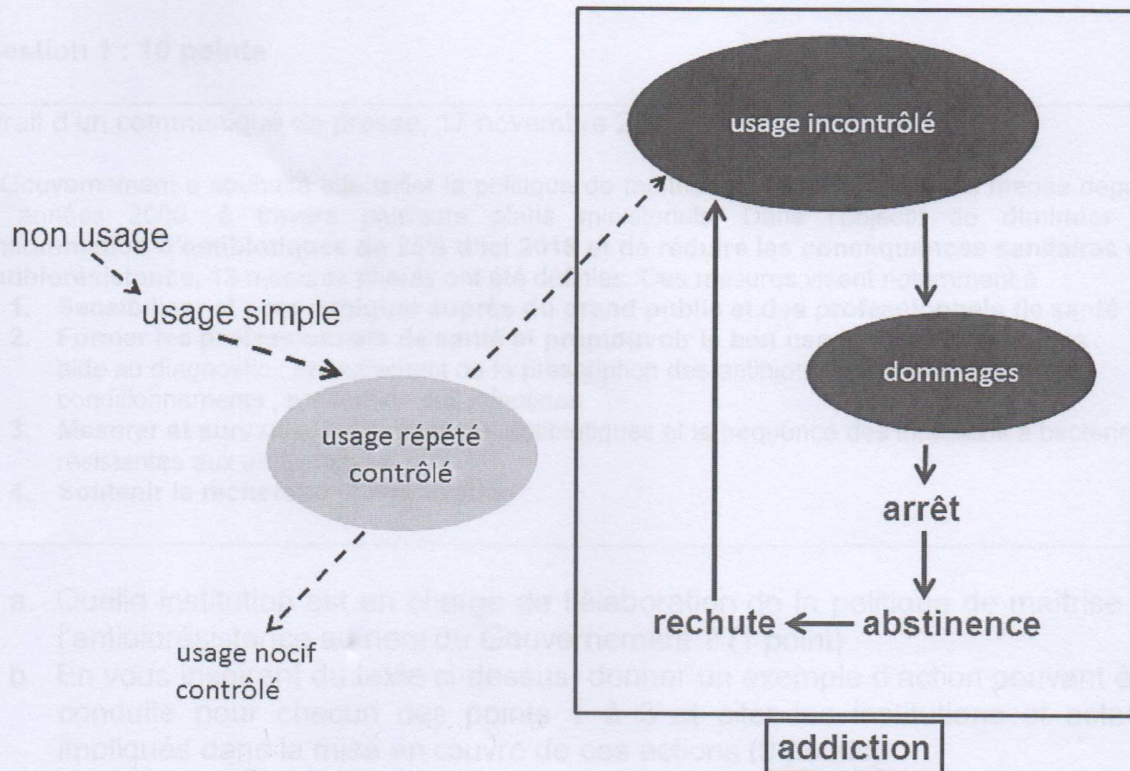
La mesure visant à expérimenter la vaccination antigrippale par les pharmaciens d'officine a été intégrée à la loi de financement de la sécurité sociale 2017 (article 66 de la loi du 23 décembre 2016 de financement de la sécurité sociale pour 2017).

- a. Quelles sont les objectifs de cette mesure ?
- b. Quelles sont les conditions d'application de cet article de loi ?

Question 3 : 5 points

Le schéma ci-dessous présente les étapes qui conduisent à l'addiction, ainsi que celles rencontrées dans l'addiction elle-même.

- a. Deux informations complémentaires aident à bien comprendre ce schéma. Lesquelles ?



- b. A quelle(s) étape(s) du schéma reliez-vous les termes suivants : récompense, compulsion, conditionnement, effacement du rôle du cortex préfrontal, plasticité neuronale ? Recopier sur votre copie le tableau ci-dessous et cocher les cases correspondantes.

	récompense	compulsion	conditionnement	effacement du rôle du cortex pré-frontal	neuroplasticité
usage simple					
usage répété contrôlé					
usage incontrôlé					

Question 1 : Quelles sont les mentions obligatoires devant figurer sur l'étiquette d'une denrée alimentaire ? (4 points)

Question 2 : Evaluation du risque en sécurité alimentaire

1/ Citer et expliquer les différentes étapes de cette démarche (3 points)

2/ Citer et définir les valeurs toxicologiques de référence (VTR) utilisées en sécurité alimentaire (3 points)

Question 3 (8 points)

1/ Qu'est-ce que la légionellose ?

2/ Quelles sont les actions permettant de lutter contre la légionellose ?

Question 4 : Citer un exemple d'inégalités spatiales de santé (2 points)

Question 1 (2,5 points)

On compare le taux de mortalité de 2 pays. On trouve qu'ils sont différents.

1. Quel pourrait être un facteur de confusion ?
2. Quelle méthode utiliseriez-vous pour l'éliminer et expliquez-la en quelques lignes ?

Question 2 (2,5 points)

Quel test statistique utiliseriez-vous pour mettre en évidence une association entre le développement d'un certain cancer et l'exposition à une substance (on supposera que l'on a mené une enquête sur un très grand échantillon de personnes) ? Indiquez le nom du test et précisez pourquoi vous pouvez le faire.

Question 3 (9 points) Lire le texte et répondre aux questions

Extrait de l'introduction du plan de santé publique 2015 - 2018 pour le développement des soins palliatifs, présenté par M. Touraine en décembre 2015 « *Malgré des résultats significatifs obtenus par la mise en œuvre des précédents plans consacrés aux soins palliatifs, des inégalités d'accès à ces soins persistent, qu'il faut réduire en investissant sur la connaissance et l'implication des usagers eux-mêmes. Dans cet objectif, un centre national dédié aux soins palliatifs et à la fin de vie sera créé, pour accompagner les usagers comme les professionnels dans l'approfondissement de leurs connaissances.*

Le plan poursuit des objectifs de renforcement des enseignements théoriques et pratiques, et d'élaboration de recommandations sur les soins palliatifs avec la Haute autorité de santé. L'évaluation du plan précédent concluait au déficit du déploiement des soins palliatifs à domicile. Le présent plan entend y répondre, par l'amélioration de la coordination des intervenants au domicile (travail en réseau).

En fonction des besoins identifiés, des unités de soins palliatifs et des équipes mobiles de soins palliatifs supplémentaires seront autorisées et financées par les Agences régionales de santé, en particulier dans les régions sous dotées, de manière à ne laisser aucun territoire sans réponse aux besoins exprimés. »

1. Citez les étapes d'élaboration et de mise en œuvre d'un plan de santé publique en précisant les acteurs impliqués et donnez, pour certaines étapes, un ou des exemples pour le plan sur les soins palliatifs à partir du texte ci-dessus.
2. Quelles inégalités de santé sont évoquées dans le texte ci-dessus ?

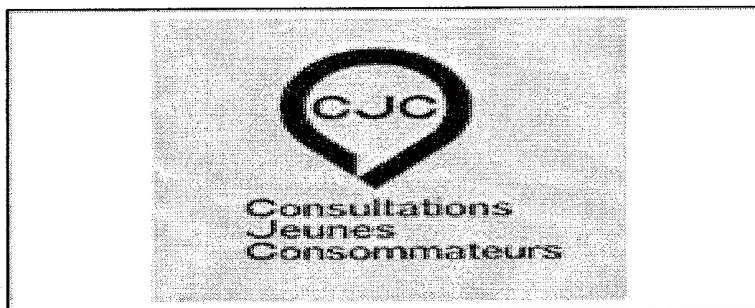
Question 4 (6 points)

1. Comment expliquer la baisse de la couverture vaccinale en France chez les jeunes enfants ?
2. Quels sont les principaux axes d'amélioration de la politique vaccinale en France présentés dans le programme national 2012-2017 ?

Question 1 : 6 points

L'Ordre des pharmaciens a récemment relayé (Lettre n° 52, février 2015) auprès des pharmaciens d'officine une campagne d'information concernant les CJC :

Les Consultations jeunes consommateurs, vous connaissez ?



Trop peu connues du public et des professionnels de santé et de l'éducation, les Consultations jeunes consommateurs (CJC) accueillent les jeunes de 12 à 25 ans, ou leurs parents, pour faire le point sur les consommations potentiellement addictives.

- a. Citez trois termes utilisés par le code de la santé publique pour évoquer la notion de conduite addictive. (3 points)
- b. Pouvez-vous expliquer quelle caractéristique biologique du cortex pré-frontal des adolescents rend le contrôle de leurs actions moins efficace et les rend plus vulnérables au risque de dépendance que les adultes ? (3 points, réponse en 5 lignes maximum)

Question 2 : 3 points

Le principe général d'interdiction applicable aux opérations (production, vente, ... etc, y compris l'emploi) concernant le cannabis et ses dérivés a connu une évolution importante en 2013 dans le code de la santé publique.

S'agit-il d'une autorisation de fumer du cannabis de façon récréative ? Sinon, en quoi consiste cette évolution ?

Question 3 : 11 points

Extrait du journal « Le Monde ». 20 novembre 2012

La résistance aux antibiotiques devient préoccupante dans plusieurs pays européens

« Les antibiotiques, c'est pas automatique ». Qui ne se souvient de ce slogan, fer de lance de la campagne de sensibilisation menée en France en 2001 pour réduire le mauvais usage de ces médicaments ? En Europe, la France demeure le troisième pays plus gros consommateur d'antibiotiques par habitant. Au cours des dernières années, il y a eu une augmentation de la résistance aux antibiotiques chez des bactéries aussi courantes que *E. coli* selon les données de l'InVS.

La Direction générale de la santé (DGS) en appelle à " une mobilisation de l'ensemble de la population ". Le troisième plan national d'alerte sur les antibiotiques (2011-2016), qui fixe un objectif chiffré de réduction de la consommation : - 25 % en cinq ans. Si l'on tient compte du fait que de nombreuses prescriptions d'antibiotiques concernent encore, à tort, des infections virales (rhume, grippe), l'objectif n'a rien d'irréaliste. Face à la gravité de la situation, ne faut-il pas instaurer des conditions d'utilisation des antibiotiques plus contraignantes ?

- a. Citer les étapes d'élaboration et de mise en œuvre d'un plan de santé publique, et, en vous inspirant du texte ci-dessus, donner un exemple possible concernant les antibiotiques pour chacune de ces étapes. (8 points)
- b. Qu'est-ce que l'InVS et quel est son rôle ? (2 points) *InVS*
- c. Quel organisme consultatif est chargé d'évaluer l'efficacité du plan ? (1 point)

Question 1 : (6 points)

- Quels sont les effets sur la santé de la pollution atmosphérique particulaire ?
- Quelles sont les mesures mises en œuvre pour lutter contre la pollution particulaire (plan particules) ?

Question 2 : (6 points)

Quelle stratégie est mise en place pour maîtriser les risques sanitaires liés à l'eau d'adduction publique ? Illustrez votre réponse par des exemples.

Question 3 : (8 points)

Quelles sont les différentes étapes d'élaboration et de mise en œuvre d'un plan de santé publique ? Citer les acteurs institutionnels concernés au niveau national et préciser leurs rôles respectifs.

I.BAUDRIMONT

C. DUMARTIN

Question 1 (8 points) : Le HCSP a publié le 3 juin 2014 un document intitulé « Domaines d'action prioritaires et objectifs de résultats [...] pour la prochaine loi de santé »

- a) Précisez ce qu'est le HCSP et son rôle dans l'élaboration et le déroulement des plans de santé publique.
- b) Indiquez l'ensemble des étapes d'élaboration et de mise en œuvre d'un plan de santé publique
- c) Quel acteur est chargé de la mise en œuvre en région ?

Question 2 (6 points) : On compare le taux de mortalité de 2 pays. On trouve qu'ils sont différents.

- a) Quel pourrait être un facteur de confusion responsable de cette différence ?
- b) Indiquez 2 méthodes pour l'éliminer.
- c) Décrivez-en une en quelques lignes.

Question 3 (6 points) :

- a) Que signifie PNNS ?
- b) Quel en est l'objectif général ?
- c) Quel est celui en vigueur actuellement ? Citer brièvement les 4 objectifs généraux du PNNS actuel.



UNIVERSITÉ
BORDEAUX
S E G A L E N

UFR des Sciences Pharmaceutiques

Pharmacie 3^{ème} année

Epreuve écrite de l'UE PL3.17 : Système de santé et Santé Publique

14 mai 2013 - 1^{ère} session 2012-2013

Durée de l'épreuve : 45 min.

Question 1 : (11 points)

On vous propose de participer à l'élaboration du prochain plan pour réduire les infections associées aux soins. Quelles sont les étapes d'élaboration de ce plan de santé publique ? Citer les acteurs institutionnels concernés au niveau national et préciser leurs rôles respectifs.

Question 2 : (3 points)

- Citer deux critères de diagnostic de l'addiction selon le DSM IV (2 points)
- Qui définit les orientations générales de la politique de lutte contre la drogue et la toxicomanie ? (1 point)

Question 3 : (3 points)

Au cours de l'année 2012, 160 nouveaux cas de grippe ont été déclarés au Groupe régional d'observation de la grippe dans la région Aquitaine. Sachant que la population de cette région est de 3 200 000 habitants,

- Indiquer quel indicateur vous pouvez calculer (1,5 points)
- Donner le résultat de ce calcul (1,5 points).

Question 4 : (3 points)

- Quel est le dispositif national de surveillance de la qualité de l'air ? Préciser ses missions (1,5 points)
- Politique de lutte contre la pollution atmosphérique due au transport routier (1,5 points)



Pharmacie 3^{ème} année

Epreuve écrite de l'UE PL3.17 : Système de santé et Santé Publique

3 juillet 2013 – 2^{ème} session 2012-2013

Durée de l'épreuve : 45 min.

Question 1 : (8 points)

Quelles sont les différentes étapes d'élaboration et de mise en œuvre d'un plan de santé publique ? Citer les acteurs institutionnels concernés au niveau national et préciser leurs rôles respectifs.

Question 2 : (6 points)

- Quelle est la répartition énergétique conseillée par repas ? (3 points)

	Adultes	Enfants / adolescents	Personnes âgées	Adultes
Petit Déjeuner				
Collation matin				
Déjeuner				
Goûter				
Dîner				

- Sur quelles mesures se base-t-on pour diagnostiquer l'obésité chez l'adulte? Donner une définition simple de chacune d'entre elle. (3 points)

Question 3 : (3 points)

On veut comparer le taux de mortalité par cancer de 2 pays. Indiquez quelle méthode vous utiliseriez et expliquez-la en quelques lignes.

Question 4 : (3 points)

Quel test statistique utiliseriez-vous pour mettre en évidence une association entre le développement d'un certain cancer et l'exposition à une substance (on supposera que l'on a mené une enquête sur un très grand échantillon de personnes) ? Indiquez le nom du test et précisez pourquoi vous pouvez le faire.